

बचाना बेहतर है। बचाए हुए पानी का बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोग करना होगा। वर्षा के पानी को बह जाने से रोकना होगा। गंदे और बेकार पानी को पुनः काम में लाने की विधियों को खेजना होगा। इस प्रकार हम पानी का संरक्षण और नियंत्रण कर सकते हैं।

### 1- जल नियंत्रण आवश्यक है क्योंकि—

- A- लगातार होनेवाली वर्षा की कमी के कारण
  - B- बढ़ती जनसंख्या और पानी की बढ़ती मांग के कारण
  - C- विकास एवं वर्तमान में पानी की आवश्यकता के लिए
  - D- तीरों विकल्प सही है
- पानी के संरक्षण और नियोजन के लिए किया जाना चाहिए—
- 1- A - जब भी योने को संरक्षित कर  
B - सोच समझकर बचे हुए पानी का उपयोग कर  
C - गंदे और बेकार पानी को पुनः उपयोग की विधि खेजकर  
D - तीरों विकल्प सही है
  - 2- किस स्थिति को असह्य बताया गया है—  
A - जब भी योने के लिए एक गिलास पानी न मिले  
B - जब भी योने के लिए एक गिलास दूध न मिले  
C - जब उम्मीदों पर पानी फिर जाए  
D - तीरों विकल्प सही है
  - 3- एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं कहावत का आशय है—  
A - दूध मुलाम हो सकता है पर पानी मिलना कठिन  
B - एक गिलास दूध नहीं मिल सकता है  
C - एक गिलास पानी मिल सकता है  
D - एक गिलास दूध मिल सकता है
  - 4- गांधांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—  
A - दूध सुलभ हो सकता है  
B - एक गिलास दूध नहीं मिल सकता है  
C - एक गिलास पानी मिल सकता है  
D - जीवन का आधार पानी

### SET A



## INDIAN SCHOOL MUSCAT PRE-BOARD EXAMINATION TERM-1 HINDI COURSE B

Time Allotted: 90 minutes

Max. Marks: 40

Sub. Code: 085

Roll Number

08.11.2021

सामान्य निर्देश-

\*इस प्रश्न पत्र में तीन छंड हैं- छंड का, खंड और 'ग'

\*छंड 'क' में कुल 2 प्रश्न पूछे गए हैं। दोनों प्रश्नों के कुल 20 उपप्रश्न दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए कुल 10 उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए।

\*खंड 'ख' में 4 प्रश्न हैं तथा इन सभी के 19 उपप्रश्न हैं। इनमें से निर्देशनमुक्त 16 उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए।

\*छंड 'ग' में कुल 3 प्रश्न हैं तथा 14 उपप्रश्न सम्मालित हैं सभी उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अंक  
खंड - क (अपनित गांधांश)  
प्रश्न-1 नीचे 2 गांधांश दिए गए हैं। किसी 1 गांधांश को ध्यानपूर्क पढ़िए और उस पर आधारित 1x6=6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

### गांधांश-1

यदि आप इस गांधांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गांधांश-1 पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं।

मनुष्य की मृदूलभूत आवश्यकताओं में से एक है— पानी। पानी जीवन का आधार है। विकास के लिए पानी आवश्यक है। उम्मीदों पर पानी फिर जाए तो व्यक्ति कुछ ही दृष्टि सहस्र कर सकता है। परंतु पीने के लिए एक गिलास पानी के लाले पड़े हों, तो स्थिति असह्य हो जाती है। दुमाण्य से राजस्थान में ऐसी स्थिति आज भी देखने को मिल जाती है। बाड़मर और जैसलमर के दर्राघ गाँवों में यह कहावत सुनाई देती है कि एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं। यदयपि सर्वत्र इन्हीं गंभीर स्थिति नहीं हैं, परंतु यह एक कठोर सत्य है कि सिंचाई और पीने योग्य पानी की समस्या आज भी एक मुख्य समस्या हो रही है। अतः बढ़ती आवादी की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस समस्या पर धृष्ट विचार करना जरूरी जान पड़ता है। राजस्थान राज्य में पानी के मुख्य खोत हैं— कुटुं, नहरें, नदियाँ और तालाब। ये सभी एक ही आधार से जुड़े हैं, वह है वर्षा।

वर्षा की कमी लगातार खटकते गाली समस्या है। बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती मौजग, विकास एवं वर्तमान आवश्यकता की पूर्ति, दोनों के लिए जल नियोजन आवश्यक हो जाता है। कहा जाता है कि एक गिलास पानी पैदा करने की अपेक्षा एक गिलास पानी

यदि आप इस गांधांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गांधांश-2 पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं।  
हिन्दू भाषा ने अपनी सहजता और सलता के कारण आधुनिक काल में सार्वदेशिक रूप ग्रहण कर लिया है। इन्हीं गुणों के कारण आधुनिक काल में बंगाल के क्षेत्रवर्चन सेन, सुभाषचन्द्र बोस, महाराष्ट्र के लोकमान्य तिलक,

दयानन्द, महात्मा गांधी ने इसको अपनाया और राष्ट्रभाषा के लिए उपयुक्त माना। इस भाषा के माध्यम से ही स्वतंत्रता सेनानियों ने देश की जनता में राष्ट्रीय चेतना जगाई। स्वतंत्रता से पहले हिन्दी सही अर्थों में देश की राष्ट्र-भाषा थी क्योंकि देश के नागरिकों को भावनात्मक एकता में बौद्धनेवाली भाषा राष्ट्रभाषा ही है। उस भाषा के कारण ही आम जनता में एकता आती है और जन-जन सांगठित होता है। स्वतंत्रता आनंदोलन की मुख्य भाषा हिन्दी ही रही। आजकल विश्व के अनेक देशों में हिन्दी का पठन-पाठन हो रहा है और हिन्दी बोली-समझी जा रही है।

समझनेवालों की दृष्टि से विश्व की भाषाओं में चीनी और अंग्रेजी के बाद तीसरे स्थान पर हिन्दी ही आती है। हिन्दी सही अर्थों में भारतीय भाषाओं और कुछ विदेशी भाषाओं के बीच सेरु का काम कर रही है। आजकल हिन्दी भाषा का प्रयोग संपर्क-भाषा के रूप में बढ़ता जा रहा है। इसलिए हिन्दी का भविष्य उज्ज्वल है।

निनालिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

8- बोलने और समझनेवालों की दृष्टि से विश्व की भाषाओं में हिन्दी का स्थान है—

A - अंग्रेजी के बाद

B - चीनी के बाद

C - चीनी और अंग्रेजी के बाद

D - अन्य भाषाओं के बाद

7- स्वतंत्रता से पहले हिन्दी सही अर्थों में देश की राष्ट्रभाषा थी क्योंकि

A - भारतीय भाषाओं को जोड़ती थी

B - अंग्रेजों के विरोध की भाषा थी

C - भारत की अपनाया भाषा थी

D - देशी भाषाओं को जोड़ती थी

प्रश्न-2 नीचे 2 गद्यांश दिए गए हैं। किसी 1 गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित 1x5=5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

#### गद्यांश-1

यदि आप इस गद्यांश का चयन करते हैं तो कूपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संबंधी 2 में दिए गए गद्यांश-1 पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं।

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों। इन सब सीमाओं से निकलकर समृद्ध देश के प्रति बहुदार और जासूसीपत्राम् हो। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपर्ण होना चाहिए।

8- किस भाषा का उपयोग संपर्क भाषा के रूप में बढ़ता जा रहा है—

A - चीनी और अंग्रेजी भाषा का

B - अंग्रेजी भाषा का

C - हिन्दी भाषा का

D - चीनी भाषा का

9- इन लोगों ने हिन्दी को अपनाया और राष्ट्रभाषा के उपयुक्त माना—

A - बंगाल के केशवचन्द्र सेन और सुभाषचन्द्र बोस ने

B - महाराष्ट्र के लोकमान्य तिलक ने

C - गुजरात के स्वामी दयानन्द और महात्मा गांधी ने

D - ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं

10- हिन्दी सही अर्थों में किस भूमिका का निर्वाह कर रही है—

A - देशी और कुछ विदेशी दोनों भाषाओं के बीच सेरु का

B - अंग्रेजी को आगे बढ़ाने का

C - देश की भाषाओं में अलगाव पैदा करने का

D - देशी भाषाओं के बीच सेरु का

प्रश्न-2 नीचे 2 गद्यांश दिए गए हैं। किसी 1 गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित 1x5=5

कर्मी—कर्मी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेजी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्म, संप्रदायों, विचारणाओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है। परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, धूणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनीतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनीतिक स्वार्थ पूरा करने लगे। देश की ऐसी स्थिति देश के भविष्य और एकता को सुदूर नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदूर करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कर्त्त्वों पर है। विद्यार्थियों में देश-प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उहाँ जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

#### निम्नलिखित में से निर्वाचित सरकार उपचुत विकार्यों का चयन कीजिए—

11— देश के भविष्य को सुधारा जा सकता है—

- A — विद्यार्थियों को देश-प्रेम और एकता की शिक्षा देकर
- B — विद्यार्थियों को अनुशासन और त्याग की शिक्षा देकर
- C — विद्यार्थियों को जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा देकर
- D — ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं

12— देश की एकता के लिए जरूरी है—

- A — अपने संप्रदाय और भाषा के प्रति वफादारी
- B — अपनी जाति और धर्म के प्रति वफादारी
- C — अपने संप्रदाय और धर्म के प्रति वफादारी
- D — पूरे देश के प्रति वफादारी और आत्मियता

13— देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदूर करने की जिम्मेदारी है—

- A — विद्यार्थियों के कर्त्त्वों पर
- B — राजनीतिक दलों के कर्त्त्वों पर
- C — धार्मिक नेताओं के कर्त्त्वों पर
- D — इनमें से कोई विकल्प सही नहीं है

14— हम सबके लिए सर्वोपरि होना चाहिए—

- A — राष्ट्र का हित
- B — राजनीतिक दलों का हित
- C — अपने संप्रदाय और धर्म का हित
- D — अपना और अपने समूह का हित

15— गदांश के लिए सर्वाधिक उपचुत शीर्षक होगा—

- A — प्राचीन भारत
- B — विश्वल भारत
- C — हमारा भारत
- D — चलो, भारत को सुंदर बनाएँ

#### अथवा गदांश-2

यदि आप इस गदांश का चयन करते हैं तो कूपया उत्तर-पुस्तिका में लिखे कि आप प्रश्न संख्या 2 में दिए गए गदांश-2 पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रखे हैं।

पर्वा ऋतु का नाम सुनते ही मन प्रसन्न हो उठता है। गीष्म ऋतु की भाँयकर गरमी से राहत मिलती है। ठंडी फुहारों से स्वातिक आनंद की अनुभूति होती है। गरमी की तपन के बाद वर्ष का आगमन बड़ा ही ऋतुओं में मनमहक वर्षा ऋतु ही है। पशु-पक्षी और मानव ही नहीं पेड़-पौधों पर भी इस ऋतु का गहरा अनंददायी होता है। एसा लगता है कि मानों विरास प्रभाव पड़ता है। चारों ओर हरियाली ही हरियाली होती है। एसा लगता है कि और बंजर जमीन पर वसंत ऋतु की तरह रंग-बिरंगे फूल खिल उठते हैं। बैसाख और ज्येष्ठ मास की तपन के बाद आसाढ़ मास में मोरों की कूकू से अहसास होता है कि बरसात की ऋतु आने वाली है। तब तक गरमी से मन व्यक्ति हो चुका होता है। वर्षा शुरू होते ही खेतों-बालिहानों में हरियाली छा जाती है। लोग धन की रोपाई में व्यस्त हो जाते हैं। मोर जी भरकर तृत्य करते हैं। कोयल की कूकू बहुत सुहानी लगती है। बच्चे उत्साह से भर जाते हैं। उहाँ नोंग बदन वर्षा में भीगते हुए इधर-उधर भागना अच्छा लगता है। अच्छी बरसात हो तो सब झूम उठते हैं।

खेतों में लबालब भरे पानी में धन की रोपाई और खेतों की जुलाई में किसान व्यस्त हो जाते हैं। किसान बहुत ही प्रसन्न हो जाते हैं। ऐसा लगता है कि सारी प्रकृति एक नए अवतार में प्रकट हुई है। वर्षा में धूलकर सब कुछ नया-नया लगता है। बरसात हीने पर धरती में पानी का स्तर बढ़ जाता है। सूखे कुछ दोबारा पानी से भर जाते हैं। एक और वर्षा ऋतु प्रसन्नतादायी अनुभूति देती है तो दूसरी और इस ऋतु में कुछ समस्ताने भी खड़ी हो जाती हैं। बाढ़ आने से चारों ओर ताहाही मच जाती है। गाँव के गाँव बर्बाद हो जाते हैं, जिससे लोग बेघर और असहाय हो जाते हैं। महानगरों में तो बाढ़ की स्थिति बहुत भयानक होती है। सीवर जाम हो जाते हैं। यातायात व्यवस्था उप

हो जाती है। लोगों का घर से निकलना दूसर हो जाता है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

16— किसान धान की रोपाई करते हैं—

- A — वर्षा-ऋतु में
- B — ग्रीष्म-ऋतु में
- C — वसंत-ऋतु
- D — तीनों विकल्प गलत हैं

17— जब बाढ़ आती है तब महानगरों में—

- A — सीधर जाम हो जाते
- B — यातायात व्यवस्था ऊप हो जाती
- C — लोगों का घर से निकलना दूसर हो जाता है
- D — तीनों विकल्प सही हैं

18— वर्षा-ऋतु का पड़-पीछा पर क्या प्रभाव पड़ता है—

- A — सूख जाते हैं
- B — पानी में झूब जाते हैं
- C — हड्डे और रांग-बिरंगे हो जाते हैं
- D — तीनों विकल्प सही हैं

19— पशु-पक्षी जैसे समास-भेद हैं—

- A — कर्मधरय समास
- B — हिंग समास
- C — हूँस समास
- D — बहुशीहि समास

20— वर्षा-ऋतु मनोहरी लाती है क्योंकि

- A — बच्चे उत्साह से नंगे बदन भीगते हैं
- B — मेर नृत्य करते हैं।
- C — कोयल कूकती हैं
- D — तीनों विकल्प सही हैं

### खण्ड – छ ( व्यावहारिक व्याकरण )

प्रश्न-3

निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए—

21— बगीचे में रंग-रंग के फूल बिलते रहते हैं। वाक्य में रेखांकित पदबंध है—

- A — सर्वनाम पदबंध
- B — संज्ञा पदबंध
- C — विशेषण पदबंध
- D — क्रिया पदबंध

22— हिम्मत बँधाने वाले लोग पुलिस देखकर ऊप हो गए। वाक्य में रेखांकित पदबंध है—

- A — विशेषण पदबंध
- B — संज्ञा पदबंध
- C — सर्वनाम पदबंध
- D — क्रिया पदबंध

23— अध्यापक कक्षा में बहुत देर तक पढ़ा रहे थे। वाक्य में रेखांकित पदबंध है—

- A — विशेषण पदबंध
- B — संज्ञा पदबंध
- C — सर्वनाम पदबंध
- D — क्रिया विशेषण पदबंध

24— प्राचीन, विशाल और सुंदर देश भारत का रहनेवाला हूँ। वाक्य में रेखांकित पदबंध है—

- A — विशेषण पदबंध
- B — संज्ञा पदबंध
- C — सर्वनाम पदबंध
- D — क्रिया विशेषण पदबंध

25— किस्मत का मारा वह क्या कर सकता था।— वाक्य में सर्वनाम पदबंध है—

- A — किस्मत का मारा
- B — किस्मत का मारा वह
- C — कर सकता था
- D — कर सकता था

प्रश्न-4 निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए—

26— जल्दी जलो बरा देने छूट जाएगी।— रेखाना की दृष्टि से वाक्य-भेद है—

- A — संयुक्त वाक्य
- B — मिश्र वाक्य
- C — सरल वाक्य
- D — विधानवाचक वाक्य

1x4=4

- 27— **\* समुद्र किनारे पहुँचा। ठंडी-ठंडी हवा चलने लगी।** – का सख्त वाक्य होगा—  
 A – मेरे समुद्र के किनारे पहुँचते ही ठंडी-ठंडी हवा चलने लगी।  
 B – मैं समुद्र किनारे पहुँचा कि ठंडी-ठंडी हवा चलने लगी।  
 C – मैं समुद्र किनारे पहुँचा इसलिए ठंडी-ठंडी हवा चलने लगी।  
 D – जब मैं समुद्र किनारे पहुँचा तब ठंडी-ठंडी हवा चलने लगी।
- 28— बस के लकड़े ही सब लोग चढ़ने लगे।  
 A – बस लकड़ी इसलिए सब लोग चढ़ने लगे।  
 B – बस लकड़े के कारण सब लोग चढ़ने लगे।  
 C – बस लकड़ी कि सब लोग चढ़ने लगे।  
 D – बस लकड़ी और सब लोग चढ़ने लगे।
- 29— रात हुई। मैं ने खाना **छिला दिया।** – का संयुक्त वाक्य होगा—  
 A – रात होने पर मौँ ने खाना खिला दिया।  
 B – जब रात हुई तब मौँ ने खाना खिला दिया।  
 C – रात हुई इसलिए मौँ ने खाना खिला दिया।  
 D – रात होते ही मौँ ने खाना खिला दिया।
- 30— **मैं नागरिक हूँ। मुझे अपना कर्तव्य याद है।** – का मिश्र वाक्य होगा—  
 A – नागरिक होने के कारण मुझे अपना कर्तव्य याद है।  
 B – चूंकि मैं नागरिक हूँ इसलिए मुझे अपना कर्तव्य याद है।  
 C – मैं नागरिक हूँ इसलिए मुझे अपना कर्तव्य याद है।  
 D – मैं नागरिक हूँ और मुझे अपना कर्तव्य याद है।
- 31— **निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए—**  
**'महानगर'** का सही समास-विग्रह होगा—  
 A – महान है जो नगर  
 B – नगर के समान महान  
 C – महा है जो नगर  
 D – महान लूँगी नगर
- 32— **'छुड़वार'** में सही समास-वेद होगा—  
 A – कर्मधार्य समास  
 B – दंड समास  
 C – तत्पुरुष समास  
 D – अव्ययीक समास

- 33— **‘नदी-नाले’ का सही समास-विग्रह और समास-वेद होगा—**  
 A – नदी लूँगी नाले—  
 B – नदी और नाले—  
 C – नदी के समान नाले—  
 D – नदी और नाले—  
 दशनन्त में सही समास-वेद होगा—  
 A – कर्मधार्य समास  
 B – दंड समास  
 C – तत्पुरुष समास  
 D – बहुवीहि समास-विग्रह और समास-वेद होगा—  
 34— **‘पचतंत्र’ का सही समास-विग्रह और समास-वेद होगा—**  
 A – पचतंत्र समास  
 B – दंड समास  
 C – तत्पुरुष समास  
 D – बहुवीहि समास-विग्रह और समास-वेद होगा—  
 35— **प्रश्न-6** निम्नलिखित चारों भागों के उत्तर दीजिए। इसके उत्तर दीजिए कि उत्तर मुँहवारे का उत्तर होती है।  
 36— चयन कीजिए—  
 देश के भौतिकों में देश-प्रेम की मात्रा — — — — — होती है।  
 A – पॉच तंत्रों का वाला—  
 B – पॉच तंत्र हैं जो—  
 C – पॉच तंत्रों का समूह—  
 D – पॉच तंत्रों का समाहार—  
 37— **प्रश्न-6** निम्नलिखित चारों भागों के उत्तर दीजिए। इसके उत्तर मुँहवारे का उत्तर होती है।  
 38—  
 A – हँसी-खेल होना  
 B – तलवार खेलना  
 C – नज़र बचाना  
 D – खून जलाना  
 उजन कमी-न-कमी अपना— — ही है इसलिए उनसे दूर ही रहना चाहिए।

39— हम सबको अन्याय के विरोध में एक साथ — — — — — चाहिए।

- A — सबक लेना
- B — आवाज उठाना
- C — नज़र बचाना
- D — निरह बोधना

#### खण्ड — ग ( पात्र्य पुस्तक )

प्रश्न-7 निम्नलिखित पदार्थ को पढ़कर प्रश्नों के स्वार्थिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1x4=4

जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि है मैं नौहि।  
सब अंधियारा मिटे गया, जब दीपक देखा नौहि।

हम घर जात्या आपण, लिया मुरड़ा हाथि।  
अब घर जालौं तास का, जे चले हमारे साथि॥

40— **पृष्ठ शब्द आया है—**

- A — कबीरसी के लिए
- B — दीपक के लिए
- C — अहंकार के लिए
- D — सब लोगों के लिए

प्रश्न-8 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के स्वार्थिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1x5=5

भाई साहब ने इसे भाँप लिया। उनकी सहज बुद्धि बड़ी तीव्र थी और एक दिन जब मैं भोज का सारा समय गुल्ली-डंडे की भेट करके ठीक भोजन के समय लौटा, तो भाई साहब ने मानो तलवार खींच ली और मुझ पर टूट पड़े। देखता हूँ इस साल पास हो गए और दरजे में अल्वाल आ गए, तो तुम्हें दिमाग हो गया है, मगर भाईजान, घमङ्ग तो बड़े-बड़े का नहीं रह, तुम्हरी क्या हस्ती है? इतिहास में रावण का हाल तो पढ़ा ही होगा। उसके चरित्र से तुम्हों कोन-सा उपदेश लिया? या यों ही पढ़ गए? महज इस्तिहान पास कर लेना कोई चीज नहीं, असल चीज है बुद्धि का विकास। जो कुछ पढ़ो, उसका अभिप्राय समझो।

44— भाई साहब ने छोटे भाई के बदलते व्यवहार को भाँप लिया —

- A — अनुशासित होने के
- B — स्वच्छन्द बनने के
- C — ईमानदार होने के
- D — पढ़ाई में मन लगाने के

- A — सबक लेना
- B — आवाज उठाना
- C — नज़र बचाना
- D — निरह बोधना

42— 'हम घर जात्या आपण' से कबीरजी का तात्पर्य है—

- A — मैंने अपने अङ्गान को मिटा दिया
- B — मैंने अपना घर जला दिया
- C — मैंने अपने जान को मिटा दिया
- D — लोगों ने हमारा घर जला दिया

- 46— शाई साहब ने रावण के चरित्र से क्या सीखने की सलाह दी—  
 A — घमंडी नहीं होना चाहिए  
 B — किसी से डरना नहीं चाहिए  
 C — घमंडी होना चाहिए  
 D — डरना चाहिए
- 47— बड़े भाई साहब के अनुसार शिक्षा है—  
 A — सिर्फ इमित्हान पास करना  
 B — पढ़कर उसका अभिप्राय समझना  
 C — सिर्फ ज्ञान प्राप्त करना  
 D — पढ़ाई करना
- 48— शाई साहब छोटे भाई पर दृढ़ पढ़े क्योंकि वह—  
 A — घमंडी हो गया था  
 B — दरजे में अद्वल आया था  
 C — गुलती-डंडा खेलने गया था  
 D — खेलकूद में समय बचाव करता था
- प्रश्न-४
- 49— दुनिया के पड़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—  
 A — धरती पर रहनेवालों की बाबार की हिस्सेदारी है—  
 B — धरती में अकाश में  
 C — धन-दौलत में  
 D — धरती और आकाश में
- 50— धरती पर रहनेवालों की बाबार की हिस्सेदारी है—  
 A — धरती में  
 B — आकाश में  
 C — धन-दौलत में  
 D — धरती और आकाश में
- 51— छोटे-छोटे डिल्लों जैसे घरों में रहने का क्या आशय है—  
 A — डिल्लों के घरों में रहना  
 B — परिवार से अलग हो जाना  
 C — जगह की कमी के कारण परिवार और जीवन का सिमटना  
 D — रहने के लिए जगह न मिलना
- 52— समुद्र को पाटने और पेढ़ों के करने का मुख्य कारण है—  
 A — बालदों का उपयोग  
 B — प्रदूषण  
 C — बरसात, बाढ़ और तूफान  
 D — बढ़ती हुई आबादी
- 53— इन पक्षियों के लेखक का नाम है—  
 A — रघोंद कलेक्टर  
 B — लीलाधर मंडलोई  
 C — हरीब तनवीर  
 D — निदा फाजली

End of the Question Paper